

## **ПРАВИЛА**

### **безопасности при проведении опытов и экспериментов**

#### **1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности**

- 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.
- 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность приборов из стекла.
- 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
- 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

#### **2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности.**

- 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
- 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых.
- 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения.
- 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
- 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.
- 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

### ***3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности***

3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.

3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.

3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

### **Правила безопасности при проведении экспериментально - исследовательской деятельности.**

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности **не следует** пренебрегать правилами безопасности.

***Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.***

*При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:*

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
2. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации,
3. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
8. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

### ***Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.***

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах

(подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.

12. Приведи в порядок свою одежду.

13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

#### ***Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.***

1. Перед опытом надень фартук.

2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.

4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.

6. Не пей воду, она не предназначена для питья.

7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

8. Содержи свое рабочее место в чистоте.

9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.

12. Приведи в порядок свою одежду.

13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

#### ***Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.***

1. Перед опытом надень фартук.

2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.

4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.

6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.

7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

8. Содержи свое рабочее место в чистоте.

9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.